



Agenda social y plural feminista para la restitución de derechos en la etapa de pandemia y post pandemia



SHINANYA
ANBOBO
Mujeres Fortalecidas



Presentación



Desde las últimas décadas las mujeres de la región de Ucayali, sea desde los territorios indígenas o urbanos, han permanecido activas en la defensa de sus derechos, buscando resolver las brechas de desigualdad que las afectan.

Los avances logrados a partir de la lucha constante de las mujeres se han topado con algunos obstáculos, principalmente la pandemia del COVID-19, cuyos efectos adversos han agravado la situación de las mujeres a nivel nacional y en especial en la región de Ucayali.

La pandemia no solo ha repercutido en el ámbito de la salud de la población, también ha afectado de manera directa a sectores históricamente precarizados, como las mujeres pobres de la zona urbana, indígenas y campesinas. Tal como informa la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), el COVID - 19 generó un retroceso importante en materia laboral¹, así como dificultades para el acceso a servicios de salud sexual y reproductiva ampliando la brecha ya existente en el acceso de mujeres de zonas rurales y amazónicas a una debida atención².

En este contexto, más de 10 organizaciones de mujeres indígenas de Ucayali se reunieron para construir participativamente la presente Agenda social y plural feminista para la restitución de derechos en la etapa de pandemia y post pandemia.

Sus propuestas priorizan seis ejes: violencia de género, salud intercultural y derechos sexuales y reproductivos, autonomía económica y generación de ingresos, participación política, acceso a la educación y fortalecimiento organizativo. Asimismo, la Agenda establece acciones urgentes para enfrentar los problemas en esos ámbitos, asignando responsabilidades a las instituciones públicas y diferentes actores sociales de la región.

La construcción de esta Agenda responde a la iniciativa de la Plataforma de Acción Colectiva Shinanya Ainbobo/Mujeres Fortalecidas, con apoyo del Centro de la Mujer Peruana Flora Tristán en alianza con FARMAMUNDI y la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo.

¹ La pandemia del COVID-19 generó un retroceso de más de una década en los niveles de participación laboral de las mujeres en la región. (2021, 10 de febrero). CEPAL.
<https://www.cepal.org/es/comunicados/la-pandemia-covid-19-genero-un-retroceso-mas-decada-niveles-participacion-laboral>

² Al respecto, revisar: <https://www.flora.org.pe/wp-content/uploads/campanas/Estudio-COVID19.pdf>



EL PUNTO DE PARTIDA:

ANÁLISIS DE LAS BRECHAS QUE AFECTAN A LAS MUJERES



“

Una de las primeras tareas en el proceso de construir nuestra Agenda, fue hacer una revisión y análisis de los problemas que tienen un impacto diferenciado en el ejercicio de derechos de las mujeres. El siguiente cuadro muestra información relevante que fue tomada en cuenta en la elaboración de esta Agenda, impulsada por la Plataforma de Acción Colectiva Shinanya Ainbobo/Mujeres Fortalecidas.

”

INDICADORES SOCIOECONÓMICOS Y BRECHAS DE GÉNERO EN LA REGIÓN UCAYALI

| INDICADOR | SITUACIÓN DE LAS MUJERES |
|---|--|
| Violencia de género | 42.7% de las mujeres entre 15 a 49 años de edad, sufrió algún tipo de violencia de género por parte de su pareja (ENDES-INEI 2022). De ese porcentaje, el 34.8% sufrió violencia psicológica, 26.3% violencia física y 3.3% violencia sexual. (ENDES-INEI 2022). |
| Salud intercultural y derechos sexuales y reproductivos | El 21.7% de adolescentes de 15 a 19 años han tenido un hijo/a o han estado embarazadas. En el ámbito nacional este indicador solo llega al 9,2% (ENDES-INEI 2022). |
| Autonomía económica y generación de ingresos | Las mujeres tienen un ingreso promedio mensual de 360 soles menos que los hombres. Probablemente la pandemia ha empeorado esta desigualdad. (Plan de Desarrollo Concertado Ucayali 2023) |
| Participación política de las mujeres | A nivel de cargos regionales, el porcentaje de mujeres candidatas ascendió al 48,6% en las últimas elecciones generales. La mayor cantidad de candidaturas femeninas se concentró en el cargo de vicegovernadora regional: siete de cada diez aspirantes a esta posición fueron mujeres. Por el contrario, en el cargo de gobernador/a regional, la participación de las mujeres solo llegó al 28,5%. Asimismo, la postulación de mujeres al cargo de consejera regional representó el 48,6%. En los cargos municipales provinciales, el porcentaje de mujeres alcanza el 44,6% y, en los distritales, el 42,1%. Sin embargo, a nivel Ejecutivo, la presencia de candidaturas de mujeres apenas superó el 8%. El 14,1% de candidatas encuestadas sufrió discriminación durante la última campaña electoral, siendo las de cargos ejecutivos quienes reportaron un mayor nivel de discriminación. (Jurado Nacional de Elecciones) |
| Educación de las mujeres en Ucayali | El analfabetismo en Ucayali es de 4,6%, equivalente a 14 901 personas, de las cuales, 9 749 son mujeres y 5 152 son hombres. |

UN PROCESO DE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA QUE NOS UNIFICA Y EMPODERA



Construimos esta agenda como una herramienta movilizadora y de planificación que recoge las demandas y propuestas de la diversidad de mujeres en nuestro territorio, con la intención de influir en quienes toman decisiones para solucionar los problemas identificados.

El valor de esta Agenda reside en ser resultado del diálogo democrático de las mujeres de la región de Ucayali, que en sucesivos talleres y encuentros establecieron prioridades y concertaron propuestas para enfrentar situaciones que vulneran sus derechos y al mismo tiempo obstaculizan el desarrollo con igualdad al que todas y todos aspiramos para nuestra región.

La construcción de esta Agenda es una manifestación del ejercicio ciudadano de las mujeres que llevaron adelante este proceso y a la vez un valioso aporte para que, en lo sucesivo, las diferentes organizaciones de mujeres continúen empoderándose al contar con un instrumento para la incidencia a favor de sus derechos en los diversos espacios de participación local y regional.

Compartimos a continuación el contenido de nuestra **Agenda social y plural feminista para la restitución de derechos en la etapa de pandemia y post pandemia.**





EJE VIOLENCIA DE GÉNERO EN NUESTROS TERRITORIOS

| PROBLEMAS IDENTIFICADOS | PROPUESTAS Y ACCIONES DE SOLUCIÓN | INSTITUCIONES ALIADAS |
|--|--|--|
| Deficiente atención y protección a las mujeres que denuncian violencia de género. Las autoridades desconocen el impacto de la violencia de género y la existencia de la ley 30364. | <ul style="list-style-type: none">◆ Talleres informativos con las municipalidades provinciales y distritales.◆ Sensibilización a operadores de justicia (Policía Nacional del Perú, Fiscalía, Jueces, etc).◆ Capacitación a las autoridades sobre la Ley 30364.◆ Garantizar que la atención se brinde en el idioma shipibo, sobre todo en donde no se habla totalmente el castellano.◆ Exigir la ampliación e implementación de hogares de refugio temporal. | CMP Flora Tristán Entidades estatales y no estatales Municipalidades y gobierno regional |
| Deficiente organización comunal ante el incremento de la violencia contra las mujeres, sobre todo en caseríos nativos. | <ul style="list-style-type: none">◆ Capacitaciones sobre violencia de género en asentamientos humanos y caseríos, con énfasis en comunidades nativas.◆ Campañas en los medios de comunicación local y regional (programas de radio).◆ Reuniones con aliados territoriales directamente relacionados a la prevención y atención de casos de violencia de género. | PNP Medios de comunicación DIRESA |
| Ausencia de espacios de concertación e instancias que aborden los casos de violencia de género, en comunidades nativas. | <ul style="list-style-type: none">◆ Realizar incidencia local con las autoridades para activar espacios de concertación con participación de organizaciones de mujeres. | |
| Incremento de feminicidios en la región Ucayali. | <ul style="list-style-type: none">◆ Realizar campañas de prevención del feminicidio. | |
| Ausencia de protocolos que protejan a las defensoras de los derechos de las mujeres. | <ul style="list-style-type: none">◆ Aprobar un protocolo regional para la protección de las personas defensoras de derechos humanos en la región de Ucayali. | |





EJE SALUD INTERCULTURAL Y DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS

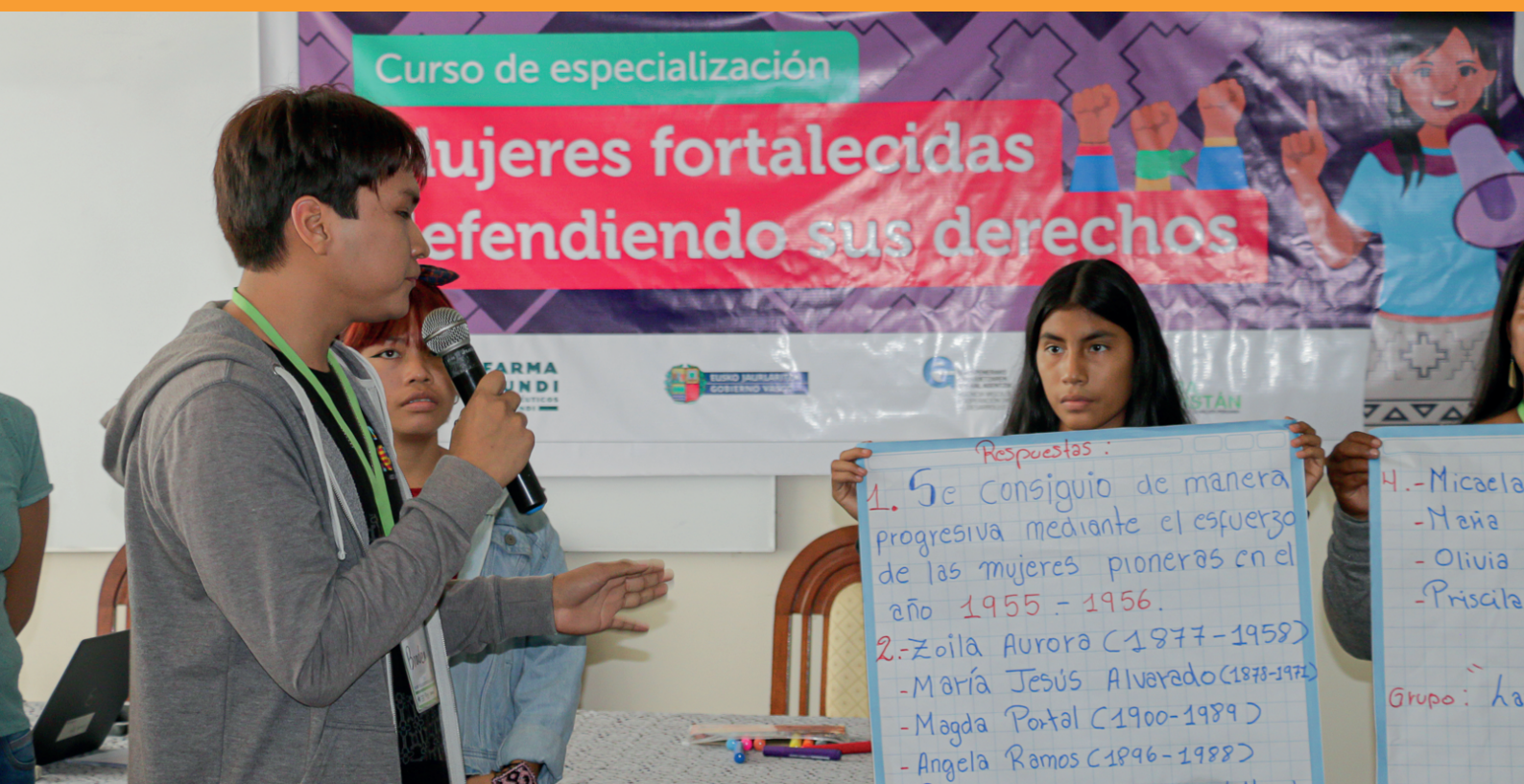
| PROBLEMAS IDENTIFICADOS | PROPUESTAS Y ACCIONES DE SOLUCIÓN | INSTITUCIONES ALIADAS |
|--|--|--------------------------|
| Alto índice de embarazo en adolescentes. | <ul style="list-style-type: none">♦ Orientación, concientización y capacitación a adolescentes de instituciones educativas, con prioridad en los territorios que concentren más casos de embarazo. | MINEDU |
| Ausencia de campañas informativas sobre prevención del embarazo precoz y derechos sexuales y reproductivos, sobre todo en comunidades indígenas alejadas. | <ul style="list-style-type: none">♦ Que las organizaciones de mujeres y adolescentes que trabajen temas de derechos sexuales y reproductivos brinden capacitaciones en las comunidades e instituciones educativas en general. | CMP Flora Tristán CEM |
| Personal de salud desconoce el enfoque intercultural y los derechos sexuales y reproductivos. | <ul style="list-style-type: none">♦ Asegurar que instituciones estatales y privadas capaciten al personal de salud para que ofrezca una adecuada atención a las usuarias. | ISR RENIEC |
| Discriminación en la atención a personas de comunidades nativas. Los establecimientos de salud (EESS) no cuentan con personal que hable el idioma originario de Ucayali. | <ul style="list-style-type: none">♦ Visibilizar el problema a través de un proceso de vigilancia ciudadana, para luego exigir sanciones al personal de salud que discrimina.♦ Exigir la contratación de personal que hable el idioma shipibo.♦ Brindar talleres de capacitación con un enfoque de salud intercultural. | |
| En algunas comunidades indígenas las personas no cuentan con DNI, lo que dificulta su acceso a salud. | <ul style="list-style-type: none">♦ Aprobar un protocolo regional para la protección de las personas defensoras de derechos humanos en la región de Ucayali. | |
| Escasez de anticonceptivos en algunos EESS. | <ul style="list-style-type: none">♦ Visibilizar el problema con vigilancia ciudadana, para exigir al MINSA que dote a los EESS con los insumos necesarios. | |





EJE AUTONOMÍA ECONÓMICA Y GENERACIÓN DE INGRESOS

| PROBLEMAS IDENTIFICADOS | PROPUESTAS Y ACCIONES DE SOLUCIÓN | INSTITUCIONES ALIADAS |
|--|--|-----------------------------------|
| Falta capacitación y asesoría técnica para las emprendedoras (artesanas, comerciantes, agricultoras). | <ul style="list-style-type: none">Que las municipalidades y el gobierno regional capaciten a las emprendedoras para que mejoren su productividad y actividad comercial. | DIRCETUR Ministerio de Trabajo |
| Ausencia de ferias nacionales e internacionales para la promoción y venta de los productos de las mujeres artesanas y nativas. | <ul style="list-style-type: none">Gestionar con entidades públicas competentes la generación de espacios físicos y virtuales y que se promueva la compra de productos artesanales. | Organización ORAU |
| Ausencia de una red de mujeres artesanas y productoras de la región de Ucayali. | <ul style="list-style-type: none">Organizar e incluir en una red regional a las artesanas y productoras de Ucayali. | CMP Flora Tristán |
| Las mujeres indígenas no participan en los presupuestos participativos. | <ul style="list-style-type: none">Capacitar a las mujeres indígenas de Ucayali para que planteen proyectos de inversión pública que favorezcan su autonomía económica. | |
| | <ul style="list-style-type: none">Elaborar material informativo que expongan las iniciativas económicas de apoyo a las emprendedoras. | |





EJE PARTICIPACIÓN POLÍTICA DE LAS MUJERES

| PROBLEMAS IDENTIFICADOS | PROPUESTAS Y ACCIONES DE SOLUCIÓN | INSTITUCIONES ALIADAS |
|---|---|---|
| Desconocimiento de los mecanismos de paridad y alternancia | <ul style="list-style-type: none"> Realizar campañas informativas sobre la paridad y alternancia con enfoque intercultural. | CMP Flora Tristán |
| Mujeres indígenas carecen de formación política, por lo que tienden a ser utilizadas en los procesos electorales. | <ul style="list-style-type: none"> Crear una escuela de formación política para mujeres indígenas y de organizaciones sociales, de modo que se preparen para ejercer cargos públicos y de representación. | ONG aliadas: Crecer, COPI, USAID, Manuela Ramos, Cedro, Propurús. |
| Acoso político a mujeres lideresas indígenas. Discriminación y abuso de autoridad hacia las mujeres autoridades, no se les permite ejercer sus cargos. | <ul style="list-style-type: none"> Trabajar la aprobación de una ordenanza regional contra el acoso político a las mujeres en Ucayali. Formar una red de apoyo para mujeres lideresas que sufren acoso político. Fortalecer las capacidades de las mujeres autoridades en temas de participación política y liderazgo. | Municipalidad y gobierno regional Ministerio de la Mujer |
| No se implementa paridad en directivas de comunidades. | <ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar en temas de igualdad de género a los varones de las comunidades indígenas. | Ministerio de Cultura |
| Poco liderazgo y el protagonismo, de las mujeres en comités locales y regionales. | <ul style="list-style-type: none"> Implementar escuelas de liderazgo, gestión pública y derechos humanos para regidoras y generar su participación efectiva en la toma de decisiones. | ORAU |





EJE ACCESO A EDUCACIÓN DE LAS MUJERES EN UCAYALI

| PROBLEMAS IDENTIFICADOS | PROPUESTAS Y ACCIONES DE SOLUCIÓN | INSTITUCIONES ALIADAS |
|--|---|--------------------------------------|
| En las escuelas de las comunidades indígenas no se enseña educación sexual integral. | <ul style="list-style-type: none">• Coordinar para que los centros de salud brinden charlas sobre ESI para prevenir embarazos no deseados en las comunidades y en las escuelas. | DIRESA CMP Flora Tristán |
| Falta de programas de alfabetización para mujeres adultas. | <ul style="list-style-type: none">• Coordinar con la Dirección Regional de Educación de Ucayali campañas de alfabetización y oportunidades de estudio para mujeres adultas. | Municipalidad provincial y distrital |
| Bajo rendimiento escolar de las niñas por causa de la anemia. | <ul style="list-style-type: none">• Coordinar con el centro de salud sesiones demostrativas de alimentos ricos en hierro. | DIREU Ucayali |
| Ausencia de enfoques intercultural y de género en la educación. | <ul style="list-style-type: none">• Capacitación a docentes sobre los temas mencionados. | |
| Analfabetismo digital entre las mujeres. Las adultas no saben manejar celulares. | <ul style="list-style-type: none">• Alfabetización digital para las mujeres y acceso al internet en los caseríos indígenas. | |
| Alta tasa de embarazo adolescente en las instituciones educativas. | <ul style="list-style-type: none">• Brindar capacitaciones a estudiantes y al personal docente de aquellas instituciones con embarazos frecuentes. | |





EJE FORTALECIMIENTO DE LOS PROCESOS ORGANIZATIVOS EN MUJERES

| PROBLEMAS IDENTIFICADOS | PROPUESTAS Y ACCIONES DE SOLUCIÓN | INSTITUCIONES ALIADAS |
|---|--|--------------------------------------|
| Falta de participación de las y los jóvenes en las organizaciones locales y regionales. | <ul style="list-style-type: none">• Crear una organización para jóvenes para escuchar sus inquietudes y poder abogar por ellos y ellas. | Gobierno Regional |
| Conflictos internos en las organizaciones de mujeres (descoordinación, personalismos, mala administración económica). | <ul style="list-style-type: none">• Reorganizarnos y hablar sobre nuestras funciones y diferencias dentro las organizaciones.• Abrir espacios y oportunidades para ejercer el derecho a la libre expresión. | CMP Flora Tristán Programa Aurora |
| Falta de capacitación sobre temas relacionados a violencia de género en Ucayali. | <ul style="list-style-type: none">• Buscar información sobre el tema (periódicos, internet, afiches, charlas). | |
| Desigualdad y discriminación hacia las mujeres en organizaciones mixtas. | <ul style="list-style-type: none">• Forjar espacios de participación igualitaria y fortalecer las capacidades de las organizaciones. | |
| No existe cambio generacional en las dirigencias. | <ul style="list-style-type: none">• Convocatorias abiertas y anuales en los encuentros regionales de las mujeres. | |



Elaborado por:



Con el apoyo de:

